



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»  
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21  
тел. (факс) 2-19-24 e-mail [alenka\\_yk@rambler.ru](mailto:alenka_yk@rambler.ru)

---

**Аналитическая справка о дополнительной консультативно  
методической деятельности.**

Педагогическим коллективом МБДОУ д/с «Аленка» на начало учебного года был разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы ПМПк (приказ от 01.09.2020г. №27-о/д).

Основная цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из цели, ПМПк работала над реализацией следующих задач:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период;
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения материала;
- организовать психолого–педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить индивидуальный маршрут ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- изучить условия развития ребенка в семье;

- обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям.

Состав консилиума достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных членов. Я как постоянный член консилиума исполняла обязанности секретаря, вела документацию в соответствии с положением о ПМПк д/с «Аленка». Присутствовала на каждом заседании, участвовала в его подготовке, последующем контроле, за выполнением рекомендаций.

Вместе со всеми специалистами ПМПк мы работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое;

Основными формами моей деятельности являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с дошкольниками;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ПМПк;
- ведение протоколов заседаний и остальной документации;

За отчётный период было проведено 3 плановых заседания с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка. Всего обследовано 6 дошкольников.

Я информировала специалистов консилиума об особенностях усвоения программного материала, поведения, общения ребенка, ведение наблюдения за детьми. Давала ребенку характеристику. Формулировала в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении, активно участвовала в собеседовании с родителями, составляла программу фронтальной коррекционно-развивающей работы со своей группой, планировала индивидуальную работу с детьми.

На заседании ПМПк я представила справку о том, что у большинства воспитанников, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу, наблюдается положительная динамика. На всех заседаниях консилиума мы обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. В 2019-2020 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществляла по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывала методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ПМПк в течение года проводила индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Занятия проводила согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк.

На 2020-2021 учебный год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей;