



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»**

694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21
тел.(факс)8 (42455) 2-19-24e-mail: alenka_yk@rambler.ru

ОТЗЫВ-РЕЦЕНЗИЯ

на интегрированное занятие по развитию речи «Дикие и домашние
животные»

Воспитатель Дарья Анатольевна Петрова грамотно реализует программу речевого развития детей подготовительной группы. Осуществляет свою деятельность, направляя ее на сохранение психологического и физического благополучия детей в условиях дошкольного учреждения. Методическая разработка интегрированного занятия по речевому развитию «Дикие и домашние животные» построена методически грамотно, четко прослеживается тема и цель занятия. Определен круг задач, решаемых в ходе занятия. Занятие разработано не стандартно, интересно. Воспитателем проведена необходимая предварительная работа к занятию с использованием интернет-ресурсов. На занятии созданы условия для активизации опыта детей, их личностного общения. Речь педагога грамотная, эмоциональная, спокойная, стиль общения с детьми учитывает особенности каждого ребенка в зависимости от психолого-физиологических и индивидуальных особенностей. Использование приема игры-путешествия в лес на поиск потерянных животных вызвало интерес и помогло создать положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность детей. Использование различных методических приемов, которые располагались в порядке нарастания сложности, (обращение к опыту детей – вспомните силуэты животных и попытайтесь отгадать их; презентация с использованием звуков голосов животных – дети определяли животных на слух; повторение прошлого материала – игра «Кто где живет?», дети называли жилища животных, которых называл педагог; определяли животных, по оставленным следам; учились составлять описательный рассказ по мнемотаблице и т.д.) – все эти приемы помогли поддерживать внимание и интерес на протяжении всего занятия. В ходе занятия приемы обучения индивидуализировались в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка. В конце занятия воспитателем предусмотрена рефлексия – дети сделали вывод, что домашним животным трудно в жить в лесу, а дикие животные не смогут жить в домашних условиях. Вывод: В результате проведенного интегрированного занятия воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Деятельность была построена логично, педагог достиг желаемого результата.

Старший воспитатель _____ Э.В. Браславцева